



校友及學生分享



戴健進 (Dave)

應用心理學專業
2015年(第七屆)畢業生
入選福布斯中國30歲以下精英榜
獲首屆深圳青年五四獎章

“UIC地理位置優越，毗鄰港澳，而且在內地讀書可以拓寬視野，獲得更多學習和生活空間。我很感謝UIC的國際化氛圍和全人教育的理念，給予我充分的社會實踐的機會，對我現在的事業發展有深遠影響。希望學弟妹們珍惜校園生活，多參加學校活動，豐富體驗、充實自己。建立人脈和認識國情，把握機遇。”



謝欣彤 (Lisa)

應用心理學專業
2022年(第十四屆)畢業生
一級榮譽畢業
美國東北大學健康科學學院
心理諮詢碩士深造

“畢業後，我在臺灣中央大學認知神經科學研究所實習，並準備碩士深造申請。在UIC的學習生涯中，我學懂從不同角度看待社會。在包容的學習環境下，允許我用自己的節奏探索世界。UIC的全人教育亦讓我可以跨領域學習，在這四年間變得更從容自信。這段時期的成長將是我日後源源不絕的動力，繼續在追求真理的道路上前進。”

校園剪影



外教與學生互動



圖書館



射道課



學生食堂



學生宿舍房間內觀



職業經驗分享會



理學部實驗室

校園生活

導師關顧計劃



陳嘉曦 (Hailey)

影視學專業
2020年(第十二屆)畢業生
一級榮譽畢業
現任職中學教師

“內地同學在學習上的勤奮和努力，是我在UIC讀書感受最深的地方，我也一直以這種學習態度為目標。而UIC的社團活動，亦使我的校園生活變得多姿多彩。大學期間所擔任的社團幹事職務，訓練自己對各種任務進行合理安排。同時亦讓我吸收到課堂外的知識，將課本上所學的融匯貫通，為我現在的事業發展打好穩固的基礎。”



蕭曰堯 (Howard)

動畫與互動媒體專業
大三

“我在UIC經歷了無數難忘的學習和成長時刻。這裡融合中西文化，提供多元化的學術和社交體驗。老師們充滿熱情，致力於啟發我的創新思維和學術追求。同學都來自不同國家和背景，為我提供了一個豐富的跨文化學習環境。在這裡，我還鍛煉了國際視野和溝通能力。這是一個讓我成長和超越自我的地方，我為能成為UIC的一份子感到驕傲。”

學生職業發展

導師關顧計劃 (Mentor Caring Programme, 簡稱MCP) 是大一新生開啟與學校聯繫溝通的重要渠道。新生被安排進入MCP小組，由導師（所在專業）、朋輩導師（高年級學生）和組員（大一新生）構成。導師作為學校的代表，連接學生和學校，與學生建立關係，了解並幫助學生解決入學初期在各方面遇到的困難和疑惑。導師們通過聚會、戶外活動等形式對新生的生活、學習、心理等方面給與關懷和輔導，幫助他們早日適應UIC的國際化教育模式和學習生活，亦會分享他們的專業知識和經驗，推動學生個人成長。



學生組織

學校注重培養學生成為具服務精神的領袖人才。學生組織（學生會、代表會、專業學會）均由學生選舉產生。學校鼓勵學生發展興趣愛好，目前共有學術類、文化藝術類、義工服務類、體育運動類等多個學生社團。學生會和社團舉辦的各類活動既豐富校園生活，也鍛煉學生的組織能力和責任感。

舍堂文化

學生宿舍是全新概念的生活區，融生活、學習、教育於一體。共有八個苑舍，邀請教授擔任各苑舍舍監，參與苑舍管理。每個苑舍有一位舍堂主任（相當於輔導員），與學生一起住在宿舍，近距離與學生接觸。同時招募高年級學生擔任學長舍堂導師（Resident Student Tutors）。



臺灣學測生本科招生章程

學校介紹

北京師範大學-香港浸會大學聯合國際學院 (Beijing Normal University-Hong Kong Baptist University United International College, 中文簡稱：北師港浸大，英文簡稱：UIC)由北京師範大學和香港浸會大學於2005年在粵港澳大灣區廣東省珠海市攜手創立，是首家香港高等教育界與中國內地合作創辦的大學，也是中國第一所推行博雅教育的新型國際化大學。學校獲國家教育部特批，由全國人大常委會副委員長許嘉璐教授、香港浸會大學前校長、北師港浸大創校校長吳清輝教授創辦。採用校董會領導下的校長負責制，由香港人文學院院士陳致教授任校長。

學校秉承博雅教育辦學理念，推行全人教育、四維教育及國際化辦學模式融合東西方傳統文化，致力於培養具有國際視野、高尚品德、專業和通識兼備的人才。擁有來自多個國家和地區的優秀師資隊伍，**其中有13位來自臺灣，過半數教師於北師港浸大任教超過五年**。專業的師資力量、先進的教學設施及學習資源、優美舒適的教學及生活環境，為博雅教育提供了完善的條件。

設工商管理、人文社科、理工科技、文化與創意四個學院，開辦30多個本科專業方向及多個副修課程。**實施英文教學**，所有課程均通過香港浸會大學課程評審，課程設置緊貼國際標準。本科生學成後**獲頒香港浸會大學學位證書及北師港浸大本科畢業證書**，在內地、香港及國際範圍均獲認可。2017年成立研究生院，培養研究型碩士、博士及授課型碩士，畢業生獲頒香港浸會大學學位證書。2023年增設數學、統計學兩個學科博士後科研流動站，是目前珠海唯一獲批設立博士後科研流動站的高校。

近三年來，UIC本科畢業生七成以上赴境外留學，其中超過80%進入QS世界排名前100名的名校深造（如牛津大學、劍橋大學、耶魯大學、普林斯頓大學、新加坡國立大學、南洋理工大學、香港大學、香港中文大學、香港科技大學等）。參與就業的畢業生，也深受世界500強企業及政府機構青睞。

目前在校生逾九千人。截至2023年，UIC已有十五屆逾1.7萬名本科畢業生。在2023屆已統計的1490名畢業生中，選擇出國/出境升學的佔83.4%；在境外升學畢業生中，全球百強名校輸送率達84.88%。目前已獲知新一屆（2024屆）畢業生已獲世界頂尖名校共7個項目錄取，其中劍橋3個、牛津3個、耶魯1個。學校持續積極開拓國際交流，共與幾十所海外大學簽署合作協定，其中包括有美洲、歐洲、亞洲、大洋洲等合作夥伴。

學校坐落於人傑地靈的唐家灣金同路2000號，依山傍水。校園一期建有教學樓、宿舍樓（每棟宿舍設24小時自習室及公共空間）、文化創意中心、室內體育館（內有籃球場、網球場、恒溫游泳池等設施）、大學會堂、演藝廳、行政樓、學習資源中心、餐飲中心、超市等。2020年學校再獲珠海市政府提供550多畝辦學用地，用於校園二期建設。二期校園主要分為科研區、教學區和宿舍區，可容納6000名學生及1000名教職員。目前UIC二期校園建設正在順利進行，已有學生入住二期宿舍。整體工程預計於2025年9月全面投入使用。

二期校園完全投用後，北師港浸大將升級跨越到「一校兩區」。兩個校區分布在會同古村兩側，也將推動大學校園與古村文化深度融合，讓這座有著近300年歷史的古村，因大學與社區、產業與科研的鏈接增添更多生機與活力。



教學特色

博雅教育大學

北師港浸大(UIC)的博雅教育參照了香港浸會大學的博雅教育傳統，同時根據中國內地的國情和學生的特點做出了調整和完善。旨在培養既深諳中國社會與文化，又具備全球視野的精英人才。

博雅教育強調給與學生廣博的知識，通過小班教學、師生關懷、靈活教學等方式來實現。學生專業課約只佔一半，其他課程都是非專業或專業外延的科目，有助拓寬學生的知識面。除了個別基礎導論課，均採用小班教學模式，讓每個學生都能得到教師的充分關注，增進師生交流，確保高質量的雙向教學互動體驗及學生的學習成效。

我校的博雅教育課程結構，包含專業必修課、專業選修課、大學核心課、通識教育課及自由選修課。其中，大學核心課涵蓋大學英文、大學中文、思想政治理論課、軍事課、全人教育體驗課程及健康生活方式課程，通識教育課程涵蓋人文、社科、藝術、創意、服務學習、專題研習等領域，強調跨學科學習，讓學生實現知識的內化整合和實踐運用。

學生還需要修習一定學分的自由選修課，可以選擇：

- 在海外合作高校交換學習一學期
- 修讀副修課程
- 修讀本專業以外，不同學科領域的課程，拓寬視野和知識面

國際化師資

UIC的師資隊伍來自30多個國家和地區，各院系專業教師100%具有境外高校留學或工作經歷，90%以上擁有世界名校的博士學位。學校師資位列軟科全國高校高端人才百強。不少教師來自普林斯頓大學、斯坦福大學、哈佛大學、牛津大學、劍橋大學、芝加哥大學、帝國理工學院等世界名校，為學生提供優質的學術資源和先進的教學方法。



辦學宗旨

學校使命

創建和推進博雅型大學建設，培養德智體全面發展的國際化人才

辦學特色

優質學術、英文教學、家國情懷、國際視野

戰略定位

本科教育、研究生教育協同發展的博雅型大學



師資隊伍來自30多個國家和地區

四個學院專業教師100%具有境外高校留學或工作經驗

四個學院專業教師90%擁有世界名校的博士學位

學術質量保證

UIC以英語為官方語言和教學媒介。除少數與中文相關的課程外，UIC所有的課程教材、講義、教學、輔導、考試都以英語為媒介，四年貫穿執行。

UIC的本科專業課程全部通過教育部審批或備案，是按照香港浸會大學的學術標準設置，所設專業與香港的學位標準相符，符合市場需求和國際趨勢。UIC的課程設置達到國際標準，所修學分在全球範圍內廣泛獲得認可，打破了國際校際間交換學習和學術交流的瓶頸。

UIC學子勤奮好學、學風濃厚。每學期末，UIC通過教學質量評估內部機制審核學校的綜合教學質量。同時，香港浸會大學依據香港大學教育資助委員會(UGC)所訂立的標準對UIC的教學實行全面監督和定期評估，確保UIC卓越的教學效果和質量。

教學特色

博雅教育大學

北師港浸大(UIC)的博雅教育參照了香港浸會大學的博雅教育傳統，同時根據中國內地的國情和學生的特點做出了調整和完善。旨在培養既深諳中國社會與文化，又具備全球視野的精英人才。

博雅教育強調給與學生廣博的知識，通過小班教學、師生關懷、靈活教學等方式來實現。學生專業課約只佔一半，其他課程都是非專業或專業外延的科目，有助拓寬學生的知識面。除了個別基礎導論課，均採用小班教學模式，讓每個學生都能得到教師的充分關注，增進師生交流，確保高質量的雙向教學互動體驗及學生的學習成效。

我校的博雅教育課程結構，包含專業必修課、專業選修課、大學核心課、通識教育課及自由選修課。其中，大學核心課涵蓋大學英文、大學中文、思想政治理論課、軍事課、全人教育體驗課程及健康生活方式課程，通識教育課程涵蓋人文、社科、藝術、創意、服務學習、專題研習等領域，強調跨學科學習，讓學生實現知識的內化整合和實踐運用。

學生還需要修習一定學分的自由選修課，可以選擇：

- 在海外合作高校交換學習一學期
- 修讀副修課程
- 修讀本專業以外，不同學科領域的課程，拓寬視野和知識面

國際化師資

UIC的師資隊伍來自30多個國家和地區，各院系專業教師100%具有境外高校留學或工作經歷，90%以上擁有世界名校的博士學位。學校師資位列軟科全國高校高端人才百強。不少教師來自普林斯頓大學、斯坦福大學、哈佛大學、牛津大學、劍橋大學、芝加哥大學、帝國理工學院等世界名校，為學生提供優質的學術資源和先進的教學方法。



辦學宗旨

學校使命

創建和推進博雅型大學建設，培養德智體全面發展的國際化人才

辦學特色

優質學術、英文教學、家國情懷、國際視野

戰略定位

本科教育、研究生教育協同發展的博雅型大學



師資隊伍來自30多個國家和地區

四個學院專業教師100%具有境外高校留學或工作經驗

四個學院專業教師90%擁有世界名校的博士學位

學術質量保證

UIC以英語為官方語言和教學媒介。除少數與中文相關的課程外，UIC所有的課程教材、講義、教學、輔導、考試都以英語為媒介，四年貫穿執行。

UIC的本科專業課程全部通過教育部審批或備案，是按照香港浸會大學的學術標準設置，所設專業與香港的學位標準相符，符合市場需求和國際趨勢。UIC的課程設置達到國際標準，所修學分在全球範圍內廣泛獲得認可，打破了國際校際間交換學習和學術交流的瓶頸。

UIC學子勤奮好學、學風濃厚。每學期末，UIC通過教學質量評估內部機制審核學校的綜合教學質量。同時，香港浸會大學依據香港大學教育資助委員會(UGC)所訂立的標準對UIC的教學實行全面監督和定期評估，確保UIC卓越的教學效果和質量。

學院及招生專業

工商管理學院 (<https://fbm.uic.edu.cn>)

人文社科學院 (<https://fhss.uic.edu.cn>)

理工科技學院 (<https://fst.uic.edu.cn>)

文化與創意學院 (<https://scc.uic.edu.cn>)

通識教育學院 (<https://sge.uic.edu.cn>)



按大類招生¹:

工商管理類

- 財務管理 (財務學方向)
- 市場營銷 (市場營銷管理方向)
- 工商管理 (電子商務與資訊系統管理方向)
- 文化產業管理 (文化創意與管理方向)

計算機類

- 計算機科學與技術
- 數據科學與大數據技術 (數據科學方向)

新聞傳播學類

- 廣告學 (公共關係與廣告學方向)
- (影視學方向)
- (媒體藝術與設計方向)
- 傳播學 (媒體與傳播學方向)
- (動畫與互動媒體方向)
- (中華文化與國際傳播方向)

外國語言文學類

- 英語 (英語語言文學方向)
- 翻譯 (應用翻譯學方向)

按專業招生:

- 會計學
- 統計學
- 金融數學
- 環境科學
- 食品科學與工程
- 經濟學 (應用經濟學 / 商業分析 方向)
- 應用心理學
- 人工智能
- 社會學 (全球化與發展 / 數字社會科學方向)
- 數學與應用數學 (應用數學方向)

註： 1. 按大類招生入讀的新生，將在第一學年第一學期第十週前最後確認專業分流。各學部專業分流評審小組，將從個人意愿、個人能力、學業成績、個人作品集、個人陳述、小組面試、老師評價七項標準中，挑選若干項作為本招生大類專業分流的選擇標準。
2. 我校2024年將按專業大類加專業的方式進行招生。學校最終招生專業、各專業或方向，以臺測生招生系統或學校招生信息網公佈為準。

證書頒發

學生達到畢業要求，准予畢業並授予「北京師範大學-香港浸會大學聯合國際學院」畢業證書。符合香港浸會大學學士學位授予條件者，由香港浸會大學授予學士學位證書。

校友服務

UIC同學畢業後，不僅成為UIC校友，也同時成為香港浸會大學校友，享受提供給浸大校友的優惠及福利。



報名詳情 (學測考生適用)

報名資格：

持有《臺灣居民居住証》或《臺灣居民來往大陸通行証》，以及在臺灣居住的有效身份證明，且當年「學測」英文科達均標級或以上，可申請入學。經我校審核後，擇優錄取。

報名時間及方法：

網上首輪報名時間：2024年3月1日至31日

考生登錄祖國大陸普通高校依據臺灣地區學測成績招收臺灣高中畢業生系統進行報名。
(網址：<https://www.gatzs.com.cn/z/tw/>)

* 系統報名不會收取考生報考費。

**報考本校時考生可填報6個專業，並選擇是否服從專業調劑。截止前考生可修改志願，逾期不得修改。

申請材料：

考生須按照報名系統要求提供以下材料及信息：

1. 輸入個人信息及上傳個人證件；
2. 電子照片；
3. 臺灣學測成績通知單掃瞄本（含報名序號或准考證號）；
4. 考生誠信承諾書及成績查驗授權書。

其他需上傳材料：

5. 學校出具的官方高中階段成績單（必須加蓋所在學校公章）；
6. 個人陳述（用英文書寫。內容可包括考生的申請理由、愛好特長、學習能力、未來規劃等情況，字數不超過800字）；
7. 推薦信（班主任，主科老師，升學輔導老師，高中校領導等）；
8. 其他英語考試/測試成績（如有）（例如：雅思、托福、全民英檢等）；
9. 中學階段課外活動、社會活動和個人興趣特長，獲獎證書副本和其他相關證明材料。

註：學校港澳臺僑招生政策將依據教育部最新規定（如有）而修訂，詳情以學校港澳臺僑招生信息網公布為準。

學費及住宿費 (人民幣)

2024年入學本科生收費：

學費：十萬元/學年

住宿費：(2+2房型) 及 (二人間) 六千四百元/學年 (三人間) 四千元/學年 (四人間) 三千五百元/學年
如上級部門頒佈新收費標準，則按新標準執行，收費細則詳見學校網站。

獎學金

「學測成績入學新生獎學金」：

根據申請人的學測成績頒發三個等級的新生入學獎學金：

甲等獎學金：當年學費全免

乙等獎學金：當年學費三分之二

丙等獎學金：當年學費三分之一

學測成績要求

學測兩科頂標 及 兩科前標

或

學測一科頂標 及 四科前標

學測成績要求

學測一科頂標 及 兩科均標

或

學測兩科頂標 及 一科均標

或

學測一科均標 及 四科均標

或

學測四科前標 及 一科均標

學測成績要求

學測一科頂標 及 兩科均標

或

學測兩科頂標 及 兩科均標

或

學測三科頂標 及 兩科均標

或

學測四科均標 及 兩科均標

或

學測五科前標 及 一科均標

或

學測六科前標 及 一科均標

或

學測七科前標 及 一科均標</